

今後の家庭学習について

6年

*すでにお知らせしているものと新たな学習課題を合わせて、今後の家庭学習でやっていただきたい内容をお知らせします。

教科	家庭学習の内容
国語	□「海の命」を読み、 テストをワークシートとして やりましょう。答え合わせもしましょう。
	□ 漢字ドリル：全ページ （ノートに書きこみましょう。 終わったら2回目 ）
	□「生きる」「生き物はつながりの中に」「かなえられた願い」「宇宙飛行士一ぼくがいだいた夢」を読みましょう。余裕があれば一人学びもしてみましょう。
	□6年生で学習した学習を振り返りましょう。
算数	□教科書「算数パスポート」p201～p217（自主学习ノートか算数ノートにやりましょう。答え合わせもしましょう。間違えたところや苦手なところは分かるようになるまで繰り返しましょう。）
	□教科書「なぜ算数を学ぶのでしょうか」「算数から数学へ」「中学校で学ぶ数学の簡単なしょうかい」p238～p242を読んで、 中学校への心構え をつくりましょう。
	□教科書「もっと練習」Pp256～p265（自主学习ノートか算数ノートにやりましょう。 答え合わせも しましょう。）
	□ 計算ドリル（2回目） を自主学习ノートか算数ノートにやりましょう。答え合わせもしましょう。）
社会	□「世界の未来と日本の役割」を読み、 テストをワークシートとして やりましょう。
	□歴史を縄文時代から現代まで読んだり、まとめたりして復習しましょう。「 6年生のまとめ 」の テストをワークシートとして やりましょう。
図工	□ オルゴール箱を完成 させましょう。（彫刻刀を使う時は十分気をつけましょう。）
できたら やりましょう。	理科：6年の復習。
	音楽：リコーダーの練習（できる人は自分でいろいろ挑戦しましょう。）
	道徳：30「生命のメッセージ」p140以降のお話を読みましょう。